

友善校園週  
性平教育入班宣導

國小三年級第一學期

一點都不好笑！

臺南市政府教育局

113年4月



本著作係採用創用CC姓名標示-非商業性-禁止改作3.0台灣授權條款授權。

## 課程內容

一點都不好笑

- 認識尊重
- 影片討論

有那麼嚴重嗎？

- 認識性騷擾
- 小故事
- 求助管道

# 認<sub>レ</sub>識<sub>ハ</sub>尊<sub>レ</sub>重<sub>ム</sub>

生<sub>ハ</sub>活<sub>ハ</sub>中<sub>ム</sub>同<sub>ム</sub>學<sub>セ</sub>朋<sub>ハ</sub>友<sub>ハ</sub>間<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>互<sub>ハ</sub>動<sub>ム</sub>，要<sub>ハ</sub>懂<sub>ム</sub>得<sub>セ</sub>  
相<sub>ハ</sub>互<sub>ハ</sub>尊<sub>レ</sub>重<sub>ム</sub>。

例<sub>ハ</sub>如<sub>ム</sub>：

- ✓ 避<sub>ハ</sub>免<sub>ム</sub>開<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>當<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>玩<sub>ハ</sub>笑<sub>ム</sub>  
(含<sub>ハ</sub>言<sub>ハ</sub>語<sub>ハ</sub>、行<sub>ハ</sub>為<sub>ハ</sub>等<sub>ム</sub>)
- ✓ 尊<sub>レ</sub>重<sub>ム</sub>彼<sub>ハ</sub>此<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>樣<sub>ハ</sub>

以<sub>ハ</sub>免<sub>ム</sub>造<sub>ハ</sub>成<sub>ハ</sub>他<sub>ハ</sub>人<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>舒<sub>ハ</sub>服<sub>ム</sub>



# 影片導讀

影片內容為游泳課發生的事情，  
請小朋友們注意影片中哪些話、  
哪些動作會讓人感覺不舒服，看  
完影片後一起討論。

**給老師的小提醒：**性騷擾多數來自行為人不尊重他人導致，此影片是國小男童對發育中的女童嘲笑，請老師提醒學生，切勿學習影片中所出現輕蔑、諷刺的話語或動作，避免造成他人的不舒服感受，並強調相互尊重的重要。

一點都不好笑

# 國小

一、二、三、四

資料來源：社團法人台灣運動好事協會  
[https://www.youtube.com/watch?v=Fi0P\\_\\_WylJE](https://www.youtube.com/watch?v=Fi0P__WylJE)

請點圖片，即可播放影片

# 影<sub>ㄩ</sub>片<sub>ㄉ</sub>討<sub>ㄠ</sub>論<sub>ㄣ</sub>



小<sub>ㄒ</sub>朋<sub>ㄆ</sub>友<sub>ㄩ</sub>們<sub>ㄢ</sub>，想<sub>ㄒ</sub>想<sub>ㄒ</sub>看<sub>ㄎ</sub>剛<sub>ㄍ</sub>剛<sub>ㄍ</sub>的<sub>ㄉ</sub>影<sub>ㄩ</sub>片<sub>ㄉ</sub>中<sub>ㄣ</sub>：

1. 有<sub>ㄩ</sub>哪<sub>ㄋ</sub>些<sub>ㄣ</sub>言<sub>ㄢ</sub>語<sub>ㄣ</sub>或<sub>ㄝ</sub>行<sub>ㄒ</sub>為<sub>ㄝ</sub>會<sub>ㄝ</sub>造<sub>ㄠ</sub>成<sub>ㄠ</sub>他<sub>ㄊ</sub>人<sub>ㄢ</sub>不<sub>ㄝ</sub>舒<sub>ㄕ</sub>服<sub>ㄠ</sub>呢<sub>ㄣ</sub>？
2. 如<sub>ㄣ</sub>果<sub>ㄍ</sub>別<sub>ㄌ</sub>人<sub>ㄢ</sub>對<sub>ㄝ</sub>我<sub>ㄝ</sub>這<sub>ㄣ</sub>樣<sub>ㄠ</sub>做<sub>ㄠ</sub>，我<sub>ㄝ</sub>會<sub>ㄝ</sub>有<sub>ㄩ</sub>什<sub>ㄎ</sub>麼<sub>ㄠ</sub>感<sub>ㄠ</sub>覺<sub>ㄣ</sub>？我<sub>ㄝ</sub>可<sub>ㄎ</sub>以<sub>ㄩ</sub>怎<sub>ㄎ</sub>麼<sub>ㄠ</sub>做<sub>ㄠ</sub>呢<sub>ㄣ</sub>？
3. 如<sub>ㄣ</sub>果<sub>ㄍ</sub>看<sub>ㄎ</sub>到<sub>ㄠ</sub>同<sub>ㄊ</sub>學<sub>ㄣ</sub>有<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄝ</sub>適<sub>ㄠ</sub>當<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄉ</sub>言<sub>ㄢ</sub>語<sub>ㄣ</sub>或<sub>ㄝ</sub>行<sub>ㄒ</sub>為<sub>ㄝ</sub>，我<sub>ㄝ</sub>可<sub>ㄎ</sub>以<sub>ㄩ</sub>怎<sub>ㄎ</sub>麼<sub>ㄠ</sub>做<sub>ㄠ</sub>呢<sub>ㄣ</sub>？

# 認<sub>ㄩˋ</sub>識<sub>ㄕ</sub>性<sub>ㄒ</sub>騷<sub>ㄠ</sub>擾<sub>ㄣˊ</sub>

1. 用<sub>ㄩˋ</sub>言<sub>ㄣˊ</sub>語<sub>ㄣˊ</sub>或<sub>ㄕ</sub>其<sub>ㄕ</sub>他<sub>ㄘ</sub>方<sub>ㄈ</sub>式<sub>ㄕ</sub>做<sub>ㄘ</sub>出<sub>ㄘ</sub>不<sub>ㄘ</sub>受<sub>ㄘ</sub>歡<sub>ㄘ</sub>迎<sub>ㄣˊ</sub>的<sub>ㄕ</sub>行<sub>ㄒ</sub>為<sub>ㄘ</sub>。
2. 這<sub>ㄘ</sub>個<sub>ㄕ</sub>行<sub>ㄒ</sub>為<sub>ㄘ</sub>與<sub>ㄕ</sub>性<sub>ㄒ</sub>或<sub>ㄕ</sub>性<sub>ㄒ</sub>別<sub>ㄘ</sub>有<sub>ㄘ</sub>關<sub>ㄕ</sub>。
3. 造<sub>ㄘ</sub>成<sub>ㄘ</sub>他<sub>ㄘ</sub>人<sub>ㄘ</sub>不<sub>ㄘ</sub>舒<sub>ㄘ</sub>服<sub>ㄘ</sub>。

三<sub>ㄘ</sub>項<sub>ㄕ</sub>都<sub>ㄘ</sub>符<sub>ㄕ</sub>合<sub>ㄕ</sub>的<sub>ㄕ</sub>話<sub>ㄕ</sub>，就<sub>ㄕ</sub>是<sub>ㄕ</sub>性<sub>ㄒ</sub>騷<sub>ㄠ</sub>擾<sub>ㄣˊ</sub>

# 小故<sub>事</sub>有<sub>那</sub>麼<sub>嚴</sub>重<sub>嗎</sub>？

小智<sub>喜</sub>歡<sub>小</sub>瑤<sub>，</sub>可<sub>是</sub>小瑤<sub>不</sub>喜<sub>歡</sub>小智<sub>。</sub>

小智<sub>最</sub>近<sub>在</sub>網<sub>路</sub>上<sub>學</sub>了<sub>一</sub>首<sub>新</sub>歌<sub>，</sub>下

課<sub>時</sub>間<sub>，</sub>對<sub>著</sub>小瑤<sub>邊</sub>跳<sub>邊</sub>唱<sub>：</sub>

「Hey Ah Ah 你<sub>是</sub>我<sub>的</sub>寶<sub>貝</sub>~想<sub>你</sub>的<sub>滋</sub>味<sub>，</sub>  
隱<sub>隱</sub>作<sub>祟</sub>。寶<sub>貝</sub>寶<sub>貝</sub>我<sub>們</sub>乾<sub>一</sub>杯<sub>」</sub>

小瑤<sub>不</sub>喜<sub>歡</sub>被<sub>叫</sub>寶<sub>貝</sub>，感<sub>到</sub>很<sub>尷</sub>尬<sub>也</sub>

不<sub>舒</sub>服<sub>，</sub>跑<sub>去</sub>告<sub>訴</sub>老<sub>師</sub>。



# 小故事—有那麼嚴重嗎？

老師把小智跟小瑤找出來了解事情發經過。

老師：「小智，你剛剛的行為，已經讓

小瑤感到不舒服了，你知道嗎？」

小智：「我不是故意的，我只喜歡小

瑤，想跟她開玩笑…」

小瑤：「一點都不好笑」

老師：「這樣做可能是性騷擾。」

小智：「蛤～有那麼嚴重嗎？」



# 小故<sub>ト</sub>事<sub>ハ</sub>一有<sub>ヌ</sub>那<sub>コ</sub>麼<sub>モ</sub>嚴<sub>シ</sub>重<sub>シ</sub>嗎<sub>カ</sub>



1. 用<sub>ヒ</sub>言<sub>ハ</sub>語<sub>ヲ</sub>或<sub>ハ</sub>其<sub>タ</sub>他<sub>ノ</sub>方<sub>ホ</sub>式<sub>ヲ</sub>做<sub>ス</sub>出<sub>ス</sub>不<sub>レ</sub>受<sub>ル</sub>歡<sub>ム</sub>迎<sub>ム</sub>的<sub>ナ</sub>行<sub>ハ</sub>為<sub>ス</sub>。

2. 這<sub>コ</sub>個<sub>ノ</sub>行<sub>ハ</sub>為<sub>ス</sub>與<sub>ニ</sub>性<sub>ヲ</sub>或<sub>ハ</sub>性<sub>ヲ</sub>別<sub>ヲ</sub>有<sub>ヌ</sub>關<sub>ケ</sub>。

3. 造<sub>ル</sub>成<sub>ス</sub>他<sub>ノ</sub>人<sub>ヲ</sub>不<sub>レ</sub>舒<sub>ル</sub>服<sub>ム</sub>。

三<sub>コ</sub>項<sub>ノ</sub>都<sub>モ</sub>符<sub>ヒ</sub>合<sub>セ</sub>的<sub>ナ</sub>話<sub>ヲ</sub>，就<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>性<sub>ヲ</sub>騷<sub>ム</sub>擾<sub>ム</sub>。

# 被<sub>レ</sub>性<sub>ト</sub>騷<sub>ム</sub>擾<sub>ム</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>跟<sub>レ</sub>誰<sub>ニ</sub>說<sub>ク</sub>？

可<sub>レ</sub>找<sub>出</sub>信<sub>ト</sub>任<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>老<sub>カ</sub>師<sub>ア</sub>、同<sub>タ</sub>學<sub>ト</sub>/朋<sub>タ</sub>友<sub>ニ</sub>、家<sub>カ</sub>人<sub>ニ</sub>幫<sub>カ</sub>忙<sub>カ</sub>，

或<sub>ハ</sub>尋<sub>ト</sub>求<sub>ク</sub>以<sub>レ</sub>下<sub>ト</sub>管<sub>カ</sub>道<sub>カ</sub>求<sub>ク</sub>助<sub>カ</sub>：

- 全<sub>ク</sub>國<sub>カ</sub>保<sub>カ</sub>護<sub>カ</sub>專<sub>カ</sub>線<sub>ト</sub>：113
- 教<sub>カ</sub>育<sub>カ</sub>部<sub>カ</sub>24小<sub>ト</sub>時<sub>ア</sub>專<sub>カ</sub>線<sub>ト</sub>：1953
- 臺<sub>カ</sub>南<sub>カ</sub>市<sub>カ</sub>「校<sub>ト</sub>園<sub>カ</sub>聽<sub>カ</sub>我<sub>カ</sub>說<sub>カ</sub>」專<sub>カ</sub>線<sub>ト</sub>：

06-2959023

- 臺<sub>カ</sub>南<sub>カ</sub>市<sub>カ</sub>580我<sub>カ</sub>幫<sub>カ</sub>你<sub>ニ</sub>信<sub>ト</sub>箱<sub>ト</sub>：help580@tn.edu.tw



# 學<sub>ナラセ</sub>習<sub>ナラ</sub>單<sub>カタ</sub>時<sub>トキ</sub>間<sub>カン</sub>

(請老師同步發下學習單，並請學生填寫班級、姓名、座號)



# 學<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>習<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>單<sub>ㄉㄨㄢˊ</sub>時<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>間<sub>ㄐㄩㄢˊ</sub>

◆是<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>非<sub>ㄈㄟˊ</sub>題<sub>ㄊㄧˊ</sub>：對<sub>ㄉㄨㄟˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>畫<sub>ㄏㄨㄚˊ</sub>「○」，錯<sub>ㄘㄨㄛˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>畫<sub>ㄏㄨㄚˊ</sub>「X」。

1. ( ) 性<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>騷<sub>ㄠㄠ</sub>擾<sub>ㄖㄠˇ</sub>是<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>用<sub>ㄩㄥˊ</sub>言<sub>ㄢˊ</sub>語<sub>ㄩˇ</sub>或<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>其<sub>ㄑㄩˊ</sub>他<sub>ㄊㄚˊ</sub>方<sub>ㄈㄨㄥˊ</sub>式<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>做<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>出<sub>ㄔㄨㄟˊ</sub>不<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>受<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>歡<sub>ㄏㄨㄢˊ</sub>迎<sub>ㄩㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>行<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>為<sub>ㄨㄟˊ</sub>，且<sub>ㄑㄩˊ</sub>與<sub>ㄩㄣˊ</sub>性<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>或<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>性<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>別<sub>ㄕㄩㄣˊ</sub>有<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>關<sub>ㄍㄨㄢˊ</sub>，讓<sub>ㄖㄠˊ</sub>他<sub>ㄊㄚˊ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>覺<sub>ㄐㄩㄢˊ</sub>得<sub>ㄉㄜˊ</sub>不<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>舒<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>服<sub>ㄈㄨˊ</sub>。  
不<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>舒<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>服<sub>ㄈㄨˊ</sub>。
2. ( ) 被<sub>ㄅㄟˊ</sub>性<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>騷<sub>ㄠㄠ</sub>擾<sub>ㄖㄠˇ</sub>時<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>，我應<sub>ㄨㄟˊ</sub>該<sub>ㄍㄨㄢˊ</sub>告<sub>ㄍㄨㄢˊ</sub>訴<sub>ㄕㄨˊ</sub>信<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>任<sub>ㄖㄣˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>。

◆ 勾選題：依照自己的狀況在□內打「V」。

3. 自二年級下學期到現在，有沒有人用言語或其他方式，做出讓你覺得被騷擾不舒服的行為？

☐ ①「沒有」（停止作答）

☐ ②「有」（勾「有」，請繼續答下面框框內的問題）

(1) 是誰呢？

☐ ①學校的人

☐ ②家人

☐ ③家人認識的人

☐ ④陌生人

(2) 在哪裡發生的呢？

☐ ①學校

☐ ②家裡

☐ ③親戚家

☐ ④其他地方

4. 自<sub>レ</sub>二<sub>ニ</sub>年<sub>年</sub>級<sub>級</sub>下<sub>下</sub>學<sub>學</sub>期<sub>期</sub>到<sub>到</sub>現<sub>現</sub>在<sub>在</sub>，你<sub>你</sub>有<sub>有</sub>沒<sub>沒</sub>有<sub>有</sub>聽<sub>聽</sub>過<sub>過</sub>其<sub>其</sub>他<sub>他</sub>同<sub>同</sub>學<sub>學</sub>  
被<sub>被</sub>人<sub>人</sub>用<sub>用</sub>言<sub>言</sub>語<sub>語</sub>或<sub>或</sub>其<sub>其</sub>他<sub>他</sub>方<sub>方</sub>式<sub>式</sub>，做<sub>做</sub>出<sub>出</sub>讓<sub>讓</sub>他<sub>他</sub>(她<sub>她</sub>)覺<sub>覺</sub>得<sub>得</sub>不<sub>不</sub>舒<sub>舒</sub>服<sub>服</sub>的<sub>的</sub>  
行<sub>行</sub>為<sub>為</sub>？

☐ ①「沒<sub>沒</sub>有<sub>有</sub>」聽<sub>聽</sub>過<sub>過</sub>(停<sub>停</sub>止<sub>止</sub>作<sub>作</sub>答<sub>答</sub>)

☐ ②「有<sub>有</sub>」聽<sub>聽</sub>過<sub>過</sub>(勾<sub>勾</sub>「有<sub>有</sub>」，請<sub>請</sub>續<sub>續</sub>答<sub>答</sub>下<sub>下</sub>面<sub>面</sub>框<sub>框</sub>內<sub>內</sub>的<sub>的</sub>問<sub>問</sub>題<sub>題</sub>)

(1)是<sub>是</sub>哪<sub>哪</sub>位<sub>位</sub>同<sub>同</sub>學<sub>學</sub>覺<sub>覺</sub>得<sub>得</sub>被<sub>被</sub>騷<sub>騷</sub>擾<sub>擾</sub>不<sub>不</sub>舒<sub>舒</sub>服<sub>服</sub>呢<sub>呢</sub>？\_\_\_\_\_

(2)是<sub>是</sub>誰<sub>誰</sub>做<sub>做</sub>出<sub>出</sub>讓<sub>讓</sub>他<sub>他</sub>覺<sub>覺</sub>得<sub>得</sub>不<sub>不</sub>舒<sub>舒</sub>服<sub>服</sub>的<sub>的</sub>行<sub>行</sub>為<sub>為</sub>呢<sub>呢</sub>？

☐ ①學<sub>學</sub>校<sub>校</sub>的<sub>的</sub>人<sub>人</sub> ☐ ②家<sub>家</sub>人<sub>人</sub> ☐ ③家<sub>家</sub>人<sub>人</sub>認<sub>認</sub>識<sub>識</sub>的<sub>的</sub>人<sub>人</sub>

☐ ④陌<sub>陌</sub>生<sub>生</sub>人<sub>人</sub> ☐ ⑤不<sub>不</sub>知<sub>知</sub>道<sub>道</sub>

(3)在<sub>在</sub>哪<sub>哪</sub>裡<sub>裡</sub>發<sub>發</sub>生<sub>生</sub>的<sub>的</sub>呢<sub>呢</sub>？

☐ ①學<sub>學</sub>校<sub>校</sub> ☐ ②家<sub>家</sub>裡<sub>裡</sub> ☐ ③親<sub>親</sub>戚<sub>戚</sub>家<sub>家</sub>

☐ ④其<sub>其</sub>他<sub>他</sub>地<sub>地</sub>方<sub>方</sub> ☐ ⑤不<sub>不</sub>知<sub>知</sub>道<sub>道</sub>

**\*\*如<sub>如</sub>果<sub>果</sub>不<sub>不</sub>想<sub>想</sub>寫<sub>寫</sub>出<sub>出</sub>來<sub>來</sub>，也<sub>也</sub>可<sub>可</sub>以<sub>以</sub>告<sub>告</sub>訴<sub>訴</sub>老<sub>老</sub>師<sub>師</sub>或<sub>或</sub>其<sub>其</sub>他<sub>他</sub>信<sub>信</sub>任<sub>任</sub>的<sub>的</sub>人<sub>人</sub>\*\***

### 著作權授權契約書

立契約書人：社團法人台灣運動好事協會（授權人，以下簡稱甲方）、臺南市政府教育局（被授權人，以下簡稱乙方）。茲因甲方創作之「性騷擾的界線！游泳性別平等微電影」著作，授權乙方使用，雙方訂立如下條款，以資信守：

- 一、授權著作：「性騷擾的界線！游泳性別平等微電影」（以下簡稱本著作）。
- 二、授權範圍如下：
  - （一）甲方同意自簽約日起，將本著作授權乙方以重製、編輯、改作方式，作為編製教材、教學媒體（含教用及學用）及相關平面及數位文宣使用。
  - （二）乙方不得對甲方著作進行醜化或其他違反原創精神之編輯、改作行為。
  - （三）乙方編輯之教材及教學媒體，包括光碟、電子書、數位檔案及程式等數位形式出版產品，但不以此列舉者為限（以下合稱乙方產品）。
  - （四）乙方利用本著作自行開發數位形式出版產品，得於網路平台及行動應用程式之媒體、媒介與載具上，有公開傳輸、播送及散布之利用，但不得於作為數位形式出版品後，再轉授權第三人，且不得於網頁上將本著作單獨設定成可供下載模式。
  - （五）乙方重製、編輯、改作之著作，甲方同意乙方以適當方式標示出處及原著作人。
- 三、權利金：無償授權，但需提供甲方重製、編輯、改作後之成品兩份。
- 四、授權地區：乙方所屬學校國小三年級。
- 五、授權期間：自民國112年6月1日起至117年5月30日止，共計5年，授權期間不限使用次數，惟期滿須經甲方書面同意，得再延長授權期限。
- 六、著作權擔保：甲方擔保本著作內容絕無抄襲或侵害他人權利之不法情事，如有違反著作權法及其他相關法令者，應由甲方自負法律責任。
- 七、損害賠償：訂約之一方如有違約情事致他方受損害者，他方得終止本契約，並得依民法及有關法律請求損害賠償。
- 八、管轄法院：因本契約涉訟時，雙方同意以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。
- 九、契約之收執：本契約書一式二份，經雙方簽署後生效，並各執乙份為憑。

立契約書人

甲方：社團法人台灣運動好事協會  
法定代理人：謝文憲  
地址：臺北市中山區長春路100號7樓之12

乙方：臺南市政府教育局  
法定代理人：鄭新輝  
地址：台南市安平區永華路二段8號

中華民國 112 年 6 月 1 日

### • 著作權聲明

本教材運用之影片為社團法人台灣運動好事協會〈性騷擾的界線！游泳性別平等微電影〉。已獲社團法人台灣運動好事協會正式授權使用（授權契約書內容如附圖所示），為尊重著作權，請依授權內容謹慎使用。

友善校園週性平教育入班宣導教材

主題名稱：一點都不好笑

適用年級：國小三年級

編撰單位：臺南市政府教育局學生輔導諮商中心

編輯群：黃勇達社工師督導、林純如社工師、唐玉林社工師

出版日期：112年7月

