

友善校園週  
性平教育融入班宣導  
國小二年級第一學期

芭比娃娃的主人？

臺南市政府教育局  
113年4月



本著作係採用創用CC姓名標示-非商業性-禁止改作3.0台灣授權條款授權。

# 課程內容

這些有分別嗎？

- 玩具篇
- 職業篇
- 個人特質篇
- 身體器官篇

故事時間

- 刻板的幻影
- 動動腦時間
- 被嘲笑怎麼辦？



# 這些有分別嗎？

玩具

電子琴



恐龍



玩具車



芭比娃娃

兔寶



# 這些有分別嗎？

## 職業



農夫



軍人

救火隊



外送員



護理師

# 這些有分別性嗎

個人特質

大膽

溫柔

活潑

安靜

害羞



# 這些有分別嗎

身體器官



頭髮

胸部

嘴巴

心臟

眼睛

耳朵

喉結

性器官

身體器官除了胸部、喉結、  
性器官有分性別，其餘都是  
不分性別的㗎！



請點圖片，即可播放影片

# 故事時間



# 動カム動カム腦カム時カ間カ (請老師帶討論)



佑佑好文靜又內向

男カ生カ文カ靜カ會カ不カ會カ很カ奇カ怪カ?  
男カ生カ內カ向カ會カ不カ會カ很カ奇カ怪カ?  
男カ生カ玩カ洋カ娃カ娃カ會カ不カ會カ很カ奇カ怪カ?

# 被<sub>ㄅㄟˋ</sub>嘲<sub>ㄠˊ</sub>笑<sub>ㄒㄩㄥˋ</sub>，可<sub>ㄎㄜˋ</sub>以<sub>ㄧˊ</sub>一<sub>ㄟ</sub>跟<sub>ㄍㄨㄥ</sub>誰<sub>ㄕㄨㄟ</sub>說<sub>ㄕㄨㄟ</sub>？

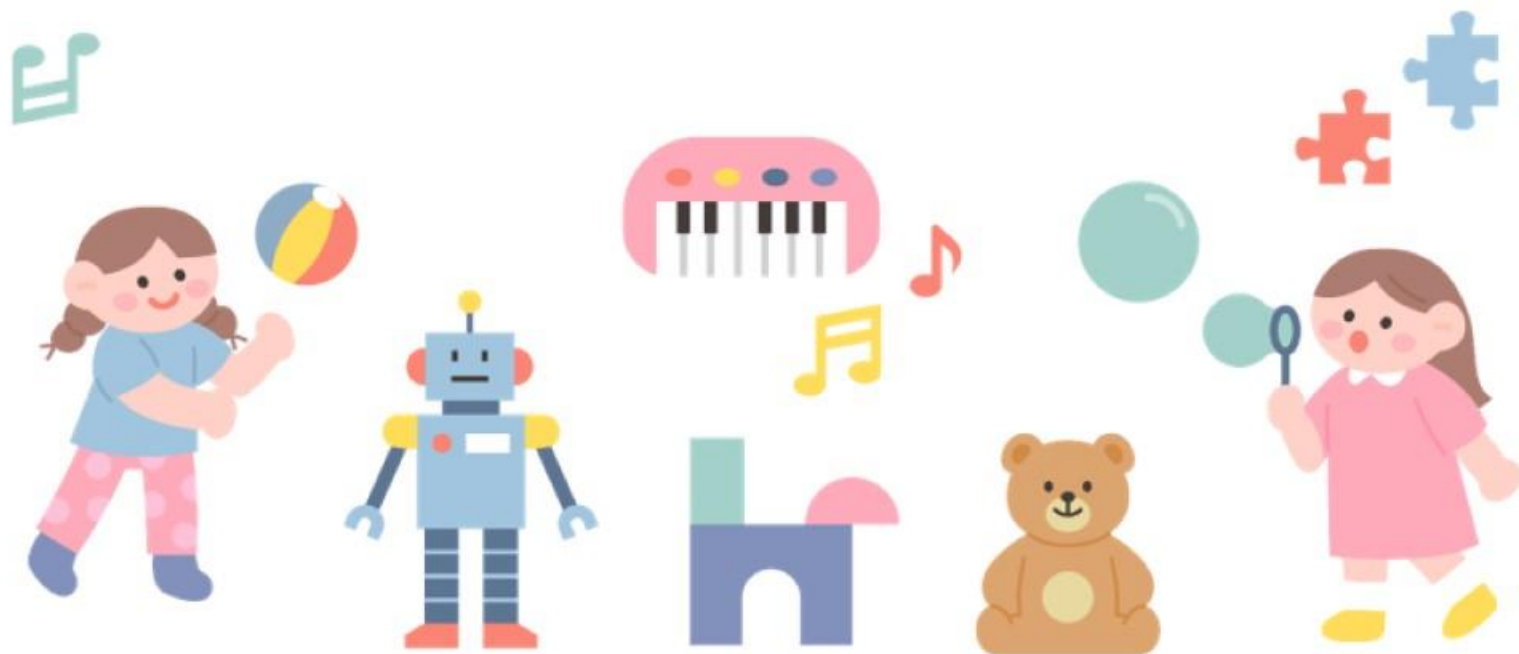


可<sub>ㄎㄜˋ</sub>以<sub>ㄧˊ</sub>找<sub>ㄗㄞˋ</sub>：

- ✓ 班<sub>ㄅㄢ</sub>級<sub>ㄑㄧˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>導<sub>ㄉㄞˋ</sub>師<sub>ㄕㄨㄟ</sub>
- ✓ 輔<sub>ㄈㄨˊ</sub>導<sub>ㄉㄞˋ</sub>室<sub>ㄕㄨㄟ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>老<sub>ㄌㄞˊ</sub>師<sub>ㄕㄨㄟ</sub>
- ✓ 學<sub>ㄒㄩㄥˋ</sub>務<sub>ㄨˊ</sub>處<sub>ㄘㄨˊ</sub>（教<sub>ㄑㄧㄠˊ</sub>導<sub>ㄉㄞˋ</sub>處<sub>ㄘㄨˊ</sub>）的<sub>ㄉㄜˊ</sub>老<sub>ㄌㄞˊ</sub>師<sub>ㄕㄨㄟ</sub>
- ✓ 爸<sub>ㄅㄚˊ</sub>爸<sub>ㄅㄚˊ</sub>媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>或<sub>ㄘㄨㄟ</sub>其<sub>ㄕㄨ</sub>他<sub>ㄘㄞˊ</sub>家<sub>ㄑㄧㄠˊ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>
- ✓ 同<sub>ㄊㄨㄥˊ</sub>學<sub>ㄒㄩㄥˋ</sub>或<sub>ㄘㄨㄟ</sub>朋<sub>ㄆㄨㄥˊ</sub>友<sub>ㄩˊ</sub>

# 學<sub>ナラセ</sub>習<sub>ナラ</sub>單<sub>カタ</sub>時<sub>トキ</sub>間<sub>カマ</sub>

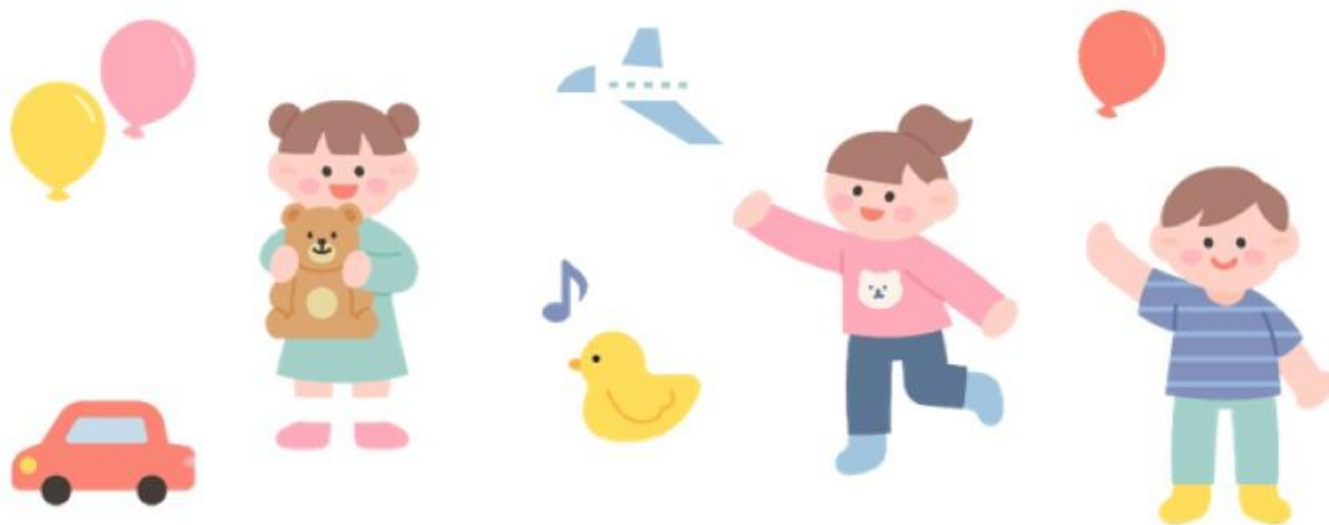
(請老師同步發下學習單，並請學生填寫班級、姓名、座號)



# 學<sub>ㄒㄩㄝˊ</sub>習<sub>ㄒㄩˊ</sub>單<sub>ㄉㄨㄢ</sub>時<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>間<sub>ㄐㄩㄢ</sub>

◆ 是<sub>ㄕㄟˊ</sub>非<sub>ㄈㄟ</sub>題<sub>ㄊㄧˊ</sub>：對<sub>ㄉㄟˊ</sub>的<sub>ㄉㄟˊ</sub>畫<sub>ㄏㄨㄚˋ</sub>「○」，錯<sub>ㄘㄩㄝˊ</sub>的<sub>ㄉㄟˊ</sub>畫<sub>ㄏㄨㄚˋ</sub>「×」

1. ( ) 身<sub>ㄕㄨㄢ</sub>體<sub>ㄊㄟˊ</sub>器<sub>ㄎㄨㄟ</sub>官<sub>ㄍㄨㄢ</sub>除<sub>ㄘㄩˊ</sub>了<sub>ㄌㄜˊ</sub>胸<sub>ㄒㄩㄥ</sub>部<sub>ㄅㄨˊ</sub>、喉<sub>ㄏㄟ</sub>結<sub>ㄐㄧㄝˊ</sub>、性<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>器<sub>ㄎㄨㄟ</sub>官<sub>ㄍㄨㄢ</sub>有<sub>ㄟˊ</sub>分<sub>ㄈㄣ</sub>性<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>別<sub>ㄌㄧㄝˊ</sub>，  
其<sub>ㄎㄨ</sub>餘<sub>ㄌㄩˊ</sub>都<sub>ㄉㄨ</sub>是<sub>ㄕㄟˊ</sub>不<sub>ㄘㄩˊ</sub>分<sub>ㄈㄣ</sub>性<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>別<sub>ㄌㄧㄝˊ</sub>的<sub>ㄉㄟˊ</sub>。
2. ( ) 每<sub>ㄇㄟˊ</sub>個<sub>ㄍㄟˊ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>外<sub>ㄨㄞˊ</sub>表<sub>ㄅㄞˊ</sub>、氣<sub>ㄎㄨㄟ</sub>質<sub>ㄓㄨˊ</sub>都<sub>ㄉㄨ</sub>是<sub>ㄕㄟˊ</sub>獨<sub>ㄉㄨˊ</sub>一<sub>ㄟˊ</sub>無<sub>ㄨㄟˊ</sub>二<sub>ㄌㄩˊ</sub>的<sub>ㄉㄟˊ</sub>，不<sub>ㄘㄩˊ</sub>應<sub>ㄟˊ</sub>該<sub>ㄍㄞˊ</sub>  
被<sub>ㄨㄟˊ</sub>嘲<sub>ㄠˊ</sub>笑<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>。



◆ 勾選題：依照自己<sup>己</sup>的狀況<sup>狀況</sup>在<sup>在</sup>□內<sup>內</sup>打<sup>打</sup>「V」。

3. 自<sup>自</sup>一<sup>一</sup>年<sup>年</sup>級<sup>級</sup>下<sup>下</sup>學<sup>學</sup>期<sup>期</sup>到<sup>到</sup>現<sup>現</sup>在<sup>在</sup>，你<sup>你</sup>有<sup>有</sup>沒<sup>沒</sup>有<sup>有</sup>被<sup>被</sup>認<sup>認</sup>識<sup>識</sup>或<sup>或</sup>不<sup>不</sup>認<sup>認</sup>識<sup>識</sup>的<sup>的</sup>人<sup>人</sup>接<sup>接</sup>觸<sup>觸</sup>身<sup>身</sup>體<sup>體</sup>部<sup>部</sup>位<sup>位</sup>或<sup>或</sup>嘲<sup>嘲</sup>笑<sup>笑</sup>身<sup>身</sup>體<sup>體</sup>、性<sup>性</sup>別<sup>別</sup>，讓<sup>讓</sup>你<sup>你</sup>覺<sup>覺</sup>得<sup>得</sup>不<sup>不</sup>舒<sup>舒</sup>服<sup>服</sup>？

☐ ①「沒<sup>沒</sup>有<sup>有</sup>」(停<sup>停</sup>止<sup>止</sup>作<sup>作</sup>答<sup>答</sup>)

☐ ②「有<sup>有</sup>」(勾<sup>勾</sup>「有<sup>有</sup>」，請<sup>請</sup>續<sup>續</sup>答<sup>答</sup>下<sup>下</sup>面<sup>面</sup>框<sup>框</sup>內<sup>內</sup>的<sup>的</sup>問<sup>問</sup>題<sup>題</sup>)

(1) 被<sup>被</sup>誰<sup>誰</sup>接<sup>接</sup>觸<sup>觸</sup>或<sup>或</sup>嘲<sup>嘲</sup>笑<sup>笑</sup>呢<sup>呢</sup>？

☐ ①學<sup>學</sup>校<sup>校</sup>的<sup>的</sup>人<sup>人</sup>

☐ ②家<sup>家</sup>人<sup>人</sup>

☐ ③家<sup>家</sup>人<sup>人</sup>認<sup>認</sup>識<sup>識</sup>的<sup>的</sup>人<sup>人</sup>

☐ ④陌<sup>陌</sup>生<sup>生</sup>人<sup>人</sup>

(2) 在<sup>在</sup>哪<sup>哪</sup>裡<sup>裡</sup>發<sup>發</sup>生<sup>生</sup>的<sup>的</sup>呢<sup>呢</sup>？

☐ ①學<sup>學</sup>校<sup>校</sup>

☐ ②家<sup>家</sup>裡<sup>裡</sup>

☐ ③親<sup>親</sup>戚<sup>戚</sup>家<sup>家</sup>

☐ ④其<sup>其</sup>他<sup>他</sup>地<sup>地</sup>方<sup>方</sup>

(3) 被<sup>被</sup>接<sup>接</sup>觸<sup>觸</sup>哪<sup>哪</sup>裡<sup>裡</sup>呢<sup>呢</sup>？(被<sup>被</sup>嘲<sup>嘲</sup>笑<sup>笑</sup>者<sup>者</sup>，不<sup>不</sup>用<sup>用</sup>填<sup>填</sup>答<sup>答</sup>)

☐ ①胸<sup>胸</sup>部<sup>部</sup>

☐ ②屁<sup>屁</sup>股<sup>股</sup>

☐ ③性<sup>性</sup>器<sup>器</sup>官<sup>官</sup>

☐ ④其<sup>其</sup>他<sup>他</sup>身<sup>身</sup>體<sup>體</sup>部<sup>部</sup>位<sup>位</sup>

如<sup>如</sup>果<sup>果</sup>不<sup>不</sup>想<sup>想</sup>寫<sup>寫</sup>出<sup>出</sup>來<sup>來</sup>，也<sup>也</sup>可<sup>可</sup>以<sup>以</sup>告<sup>告</sup>訴<sup>訴</sup>老<sup>老</sup>師<sup>師</sup>或<sup>或</sup>其<sup>其</sup>他<sup>他</sup>信<sup>信</sup>任<sup>任</sup>的<sup>的</sup>人<sup>人</sup>

## 著作權授權契約書

立契約書人：財團法人聖嚴教育基金會（授權人，以下簡稱甲方）、臺南市政府教育局（被授權人，以下簡稱乙方），茲因甲方創作之「心靈環保兒童生活教育動畫」著作，授權乙方使用，雙方訂立如下條款，以資信守：

- 一、授權著作：心靈環保兒童生活教育動畫「族群倫理 3-04 刻板的幻影」（以下簡稱本著作）。
- 二、授權範圍如下：
  - （一）甲方同意自簽約日起，將本著作授權乙方以重製、編輯、改作方式，作為編製教材、教學媒體（含教用及學用）及相關平面及數位文宣使用。
  - （二）乙方不得對甲方著作進行醜化或其他違反原創精神之編輯、改作行為。
  - （三）乙方編輯之教材及教學媒體，包括光碟、電子書、數位檔案及程式等數位形式出版產品，但不以此列舉者為限（以下合稱乙方產品）。
  - （四）乙方利用本著作自行開發數位形式出版產品，得於網路平台及行動應用程式之媒體、媒介與載具上，有公開傳輸、播送及散布之利用，但不得於作為數位形式出版品後，再轉授權第三人，且不得於網頁上將本著作單獨設定成可供下載模式。
  - （五）乙方重製、編輯、改作之著作，甲方同意乙方以適當方式標示出處及原著作人。
- 三、權利金：無償授權，但需提供甲方重製、編輯、改作後之成品兩份。
- 四、授權地區：乙方所屬學校國小二年級。
- 五、授權期間：自民國 112 年 6 月 1 日至 117 年 5 月 30 日止，共計 5 年，授權期間不限使用次數，惟期滿須經甲方書面同意，得再展延授權期限。
- 六、著作權擔保：甲方擔保本著作內容絕無抄襲或侵害他人權利之不法情事，如有違反著作權法及其他相關法令者，應由甲方自負法律責任。
- 七、損害賠償：訂約之一方如有違約情事致他方受損害者，他方得終止本契約，並得依民法及有關法律請求損害賠償。
- 八、管轄法院：因本契約涉訟時，雙方同意以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。
- 九、契約之收執：本契約書一式二份，經雙方簽蓋後生效，並各執乙份為憑。

立契約書人

甲方：財團法人聖嚴教育基金會  
法定代理人：蔡清彥  
地址：台北市中正區仁愛路二段 48-6 號 2 樓

乙方：臺南市政府教育局  
法定代理人：鄭新輝  
地址：台南市安平區永華路二段 6 號

中華民國 112 年 6 月 4 日

## • 著作權聲明

本教材運用之影片為財團法人法鼓山佛教基金會之 DDM 官方頻道影片〈刻板的幻影〉。

已獲法鼓山正式授權使用（授權契約書內容如附圖所示），為尊重著作權，請依授權內容謹慎使用。

友善校園週性平教育入班宣導教材

主題名稱：芭比娃娃的主人？

適用年級：國小二年級

編撰單位：臺南市政府教育局學生輔導諮商中心

編輯群：黃勇達社工師督導、林純如社工師、唐玉林社工師

出版日期：112年7月

