

友善校園週
性平教育融入班宣導
國小一年級第一學期

主題：身體自主權-表達感受



不舒服，勇敢說！

臺南市政府教育局
114年6月



本著作係採用創用CC姓名標示-非商業性-禁止改作3.0台灣授權條款授權。

課程內容

認識感覺

- 好的感覺
- 不好的感覺

說故事時間

- 彌豆子與伊之助
- 感覺不好怎麼辦

認_リ識_シ感_カ覺_{ジュ}

好_カ的_テ感_カ覺_{ジュ}

開_カ心_{シン}、快_カ樂_{ラク}、
喜_キ歡_{カン}、舒_{シュ}服_{フク}、
放_{ホウ}鬆_{シュウ}、安_{アン}心_{シン}、
安_{アン}全_{ゼン}



認識「感覺」

緊張、難過、
不喜歡、不舒服、
生氣、害怕、
怪怪的

不好的「感覺」

人與人之間的互動，能表達出自己「感覺」很重要！
可以避免很多「誤會」的發生喔！



我

是

身

體

的

主

人

我的身體

我做主



保護自己

有三步

拒絕

逃跑

再求助

說故事時間

噹噹噹~噹噹噹~下課時，間彌豆子
跟著同學開心地在操場玩鬼抓人
遊戲，伊之助當鬼，追著大家跑。



說故_メ事_ハ時_ハ間_リ

伊_一之_出助_{出、メ}想_{ト、尤}抓_{出、メ}彌_{口、}豆_{ク、}子_子，手_{ハ、}一_一伸_{ハ、}
出_{イ、}去_{く、}就_{リ、}不_{ク、}小_{ト、}心_心拍_{タ、}到_{ク、}彌_{口、}豆_{ク、}子_子的_{分、}
屁_{ク、}股_{ク、}，害_{ハ、}她_{去、}嚇_{ト、}了_{分、}一_一跳_{去、}！
彌_{口、}豆_{ク、}子_子大_{ク、}聲_{ハ、}的_{分、}說_{ハ、}：「幹_{ク、}嘛_{口、}摸_{口、}
我_{メ、}屁_{ク、}股_{ク、}！」



如果^{ㄅㄨˋ ㄉㄨˋ}你^{ㄋㄨˇ}是^{ㄕㄨˋ}彌^{ㄇㄨˊ}豆^{ㄉㄨˋ}子^{ㄗㄩˇ}，
你^{ㄋㄨˇ}的^{ㄉㄜˊ}感^{ㄍㄨㄢˊ}覺^{ㄐㄩㄝˊ}是^{ㄕㄨˋ}什^{ㄕㄨˊ}麼^{ㄇㄛˊ}？



☐ 好^{ㄏㄠˋ}的^{ㄉㄜˊ}感^{ㄍㄨㄢˊ}覺^{ㄐㄩㄝˊ}

☐ 不^{ㄅㄨˋ}好^{ㄏㄠˋ}的^{ㄉㄜˊ}感^{ㄍㄨㄢˊ}覺^{ㄐㄩㄝˊ}



遇到感到不好跟誰說？

可以找：

- 爸爸媽媽或其他家人
- 學校的老師
- 信任的同學或朋友



學マシ習マシ單カク時マシ間マシ

給老師的小提醒：

- 1) 請老師同步發下學習單
- 2) 引導學生填寫班級、姓名、座號
- 3) 請老師逐題讀題、解釋，並請學生作答
- 4) 請確認全班皆完成再進行下一題

學_{ㄒㄩㄣˊ}習_{ㄒㄩㄣˊ}單_{ㄉㄨㄢ}時_{ㄕㄨㄛˊ}間_{ㄐㄩㄢ}

◆ 是非題：對的畫「○」，錯的畫「×」

1. () 感覺不舒服時，我應該勇敢說出來。

給老師的小提醒：請老師提醒學生，人與人互動時，面對不好的感覺時，要勇於表達出來，可降低誤會的發生。

2. () 別人隨便摸我的身體時，我會告訴我相信的人。

給老師的小提醒：請老師提醒學生，人與人互動時，遭受不當接觸或觸碰時，學會保護自己，趕緊告訴信任的大人。

給老師的小提醒：請老師針對每一小題逐一讀題說明，認全班完成答題後，再進行下一小題讀題，以確保學生皆完成作答。

◆ 勾選題：依照自己的狀況在□內打「v」

3. 從大班到現在，你有沒有被認識或不認識的人接觸身體部位，讓你感覺不舒服？

☐ ①「沒有」（停止作答）

☐ ②「有」（勾「有」，請繼續答下面框框內的問題）

(1) 被誰接觸呢？

☐ ①學校的人

☐ ②家人

☐ ③家人認識的人

☐ ④陌生的人

(2) 在哪裡發生的呢？

☐ ①學校

☐ ②家裡

☐ ③親戚家

☐ ④其他地方

(3) 被接觸哪裡呢？（下一頁有身體圖可以供老師說明）

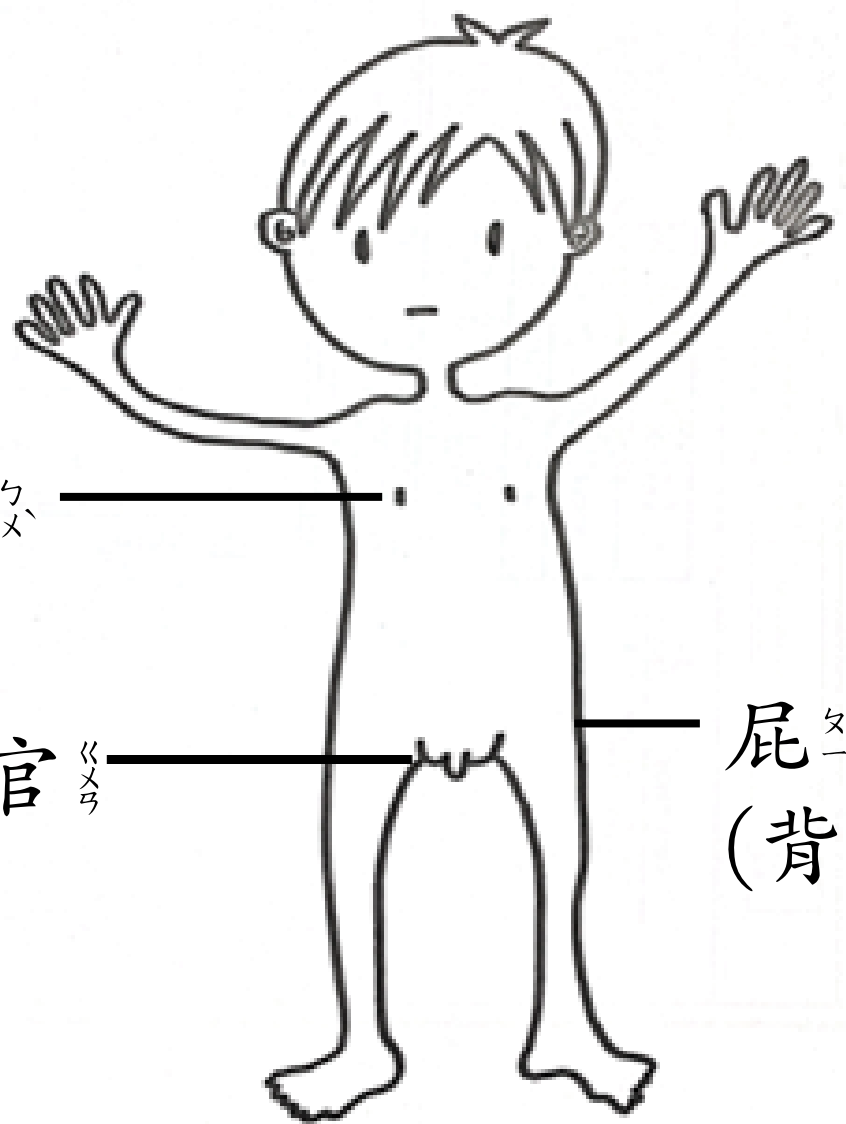
☐ ①胸部

☐ ②屁股

☐ ③性器官

☐ ④其他身體部位

如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人



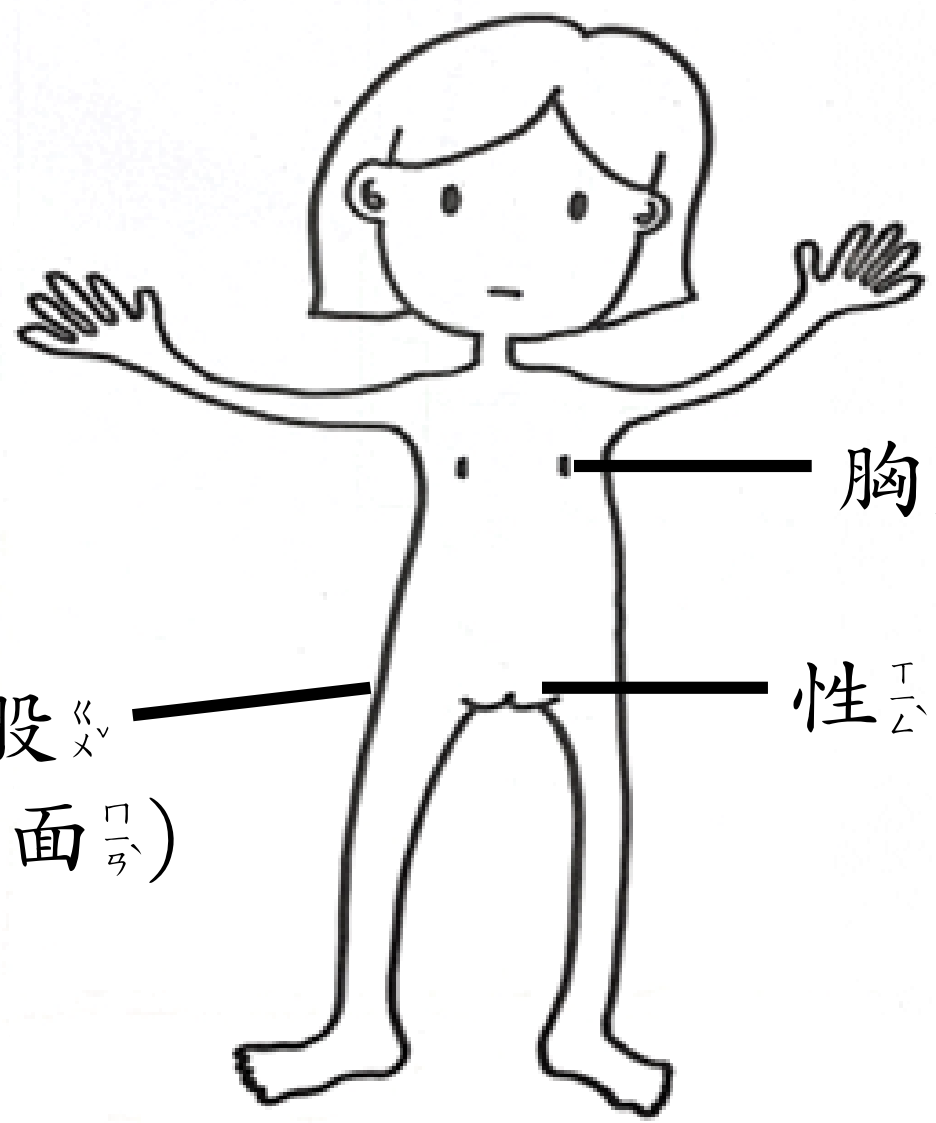
胸部トロ部ク



性ト器ク官ク



屁ク股ク
(背ク面ク)



胸部トロ部ク



性ト器ク官ク

