

# 臺南市官田區官田國民小學定期評量命題及審題作業規範

## 一、依據：

- (一) 國民小學及國民中學學生學習評量辦法。
- (二) 國民小學及國民中學正常教學實施要點。
- (三) 臺南市國民中學學生學習評量補充規定。
- (四) 臺南市國民小學學生學習評量補充規定。

## 二、目的：

- (一) 提升命題客觀性並建立命題控管機制。
- (二) 提升定期評量試題品質，確保教育專業性。

## 三、適用範圍：採紙筆測驗之定期評量。

## 四、實施方式：

### (一) 成立定期評量試題複審小組：

本校由教務處組成定期評量試題複審小組，負責執行定期評量之複審作業；小組成員三人至九人，由「學習評量委員會」委員中遴聘之(不包含家長會或家長代表)，其中一人為召集人，由小組成員推選之。

### (二) 確保命題及審題教師符合迴避及保密原則：

1. 本校於每學期初排定命題及審題教師，列冊提送教務處備查。若命題或試題教師子女就讀其所教授之年級，或有其他須迴避情形，應主動向教務主任提出，另行安排其他教師擔使命題或審題工作。
2. 命題及審題教師應注意試題保密性，勿任意放置導致試題外洩，並不得有洩題或暴露試卷之行為。

### (三) 完成命題審題檢核並送交複審小組：

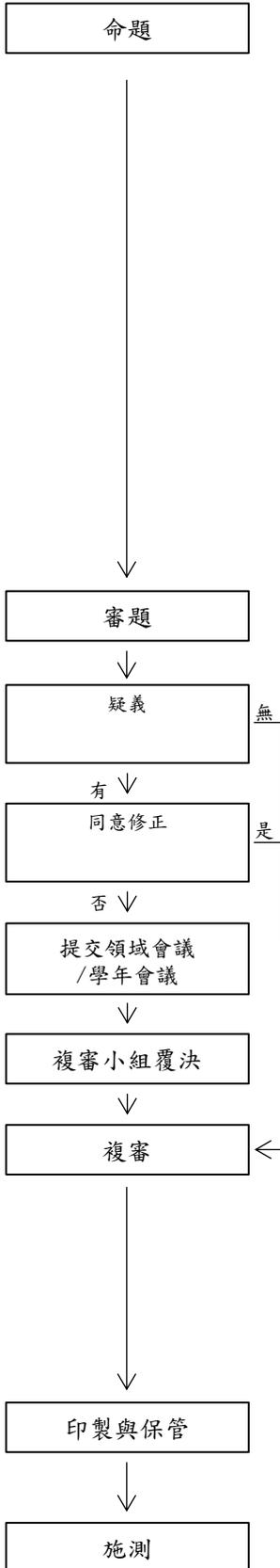
1. 教務處於每次定期評量三週前(流程如附件1)將試題檢核表及雙向細目表(附件2)發予各負責命題及審題教師填寫，審查項目包括形式審查及內容審查：
  - (1) 形式審查包括試卷標頭、題號、題型、圖片、表格、錯別字、標點符號等試題形式檢核。
  - (2) 內容審查包括命題是否依據課程計畫目標、能與學生生活經驗結合等，並嚴格要求試題內容不得直接引用坊間題庫、本校或他校考古題；並應避免宗教、性別、種族歧視、政治爭議或其他有社會觀感疑義之題目。
2. 針對有疑慮之試題，由審題教師請命題教師修正，經確認修正無誤後簽署命題及審題檢核表；若遇有爭議性的題目，且命題及審題教師無法取得共識時，提交學年會議作成決議，再送複審小組覆決。
3. 命題及審題教師於定期評量前7日完成審題，由命題教師將試卷(含電子檔)、試題檢核表與雙向細目表送交教務處提交複審小組進行複審。
4. 完成複審之定期評量命題及試題檢核表和雙向細目表留校備查，保存3年。

## 五、教師倘違反上述事項，將視情節輕重，送交本校教師成績考核委員會議處。

## 六、本作業規範經本校學習評量委員會通過後公告實施，修正時亦同。

### 命題及審題實施流程與說明

流程圖：



1. 本校於每學期初排定命題教師，列冊提送教務處備查。
2. 教務(導)處於每次定期評量三週前將試題檢核表及雙向細目表發予命題教師填寫。
3. 教師應秉持專業，依據學年度課程計畫之課程目標命題，命題內容應兼具記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造等認知層面。
4. 命題時，教師不得直接引用坊間題庫、會考題、國家考試、他校或本校考古題；若有參考其他資料命題，應進行轉化，不得原文照錄；並應避免宗教、性別、種族歧視、政治爭議或其他有社會觀感疑義之題目，以維護試題適當性。
5. 命題教師應注意試題保密性，勿任意放置導致試題外洩，並不得有洩題或暴露試卷之行為。

1. 本校於每學期初排定審題教師，列冊提送教務處備查。
2. 針對有疑慮之試題，由審題教師請命題教師修正，經確認修正無誤後簽署命題及審題檢核表；若遇有爭議性的題目，且命題及審題教師無法取得共識時，提交學年會議作成決議，再送複審小組覆決。
3. 審題教師應注意試題保密性，勿任意放置導致試題外洩，並不得有洩題或暴露試卷之行為。

1. 本校由教務處組成定期評量試題複審小組，負責執行定期評量之複審作業。
2. 命題及審題教師於定期評量前7日完成審題，由命題教師將試卷(含電子檔)、命題及試題檢核表與雙向細目表送交教務處提交複審小組進行複審。
3. 完成複審之定期評量命題及審題檢核表留校備查，保存3年。
4. 複審小組應注意試題保密性，勿任意放置導致試題外洩，並不得有洩題或暴露試卷之行為。

1. 試卷定稿後，應交由教務處專責人員保管。
2. 印製試卷時應注意試題保密性，勿任意放置導致試題外洩，並不得有洩題或暴露試卷之行為。
3. 印製應注意試題、附圖是否完全清晰。

臺南市官田國民小學 學年度 第 學期第 次定期評量試題檢核表  
年級 領域 命題者：

檢核項目		命題教師自評			審題教師檢核		
		優	良	可	優	良	可
表面 效度	配分合理						
	排版美觀(同一題沒有跨頁)						
	沒有錯別字						
	各類題型標題指導語明確、周延、易懂						
	題目沒有重複，也無法從其他題目中尋找答案						
	試題沒有引起爭論的答案						
	試題中不會有暗示本題或提示正確答案的線索						
內容 效度	各個試題彼此獨立，沒有互相牽引						
	難易度合乎學生學習能力指標						
	試題內容切合學習目標						
	試題內容兼顧各認知層次發展						
	試題之取材依據教材比例分部各單元						
	試題取材包含銜接教材						
試題無直接引用坊間題庫、會考題、國家考試、他校或本校考古題；若有參考其他資料命題，應進行轉化，不得原文照錄							
複評綜合意見及需修改之處							

[定期評量雙向細目表]

考試範圍：				版本：			
認知 層次 單元名稱	記憶 (配分)	了解 (配分)	應用 (配分)	分析 (配分)	評鑑 (配分)	創造 (配分)	合計
合計							

審查之領域教師簽名：

※註：

1. 子女就讀本校之教師，除了【迴避】任教子女外，排定命題或審題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。
2. 命題及審題教師皆有【保密】之責，考前不得向學生暗示或洩題之情節。
3. 試題檢核表與修改後之試卷，請一併送交教學組辦公室桌上的評量試卷資料夾中。
4. 評量結束後，請命題教師將試題電子檔 pdf 上傳至 [pub/06-7](#) 評量試卷電子檔繳交處。

非常感謝老師們的配合，您辛苦了。