

# 國小六年級第二學期性平學習單

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

## ◆ 複選題

1. 影片中，阿民對茹芯的哪些行為可能是過度追求？

- 阿民不斷的傳訊息想與茹芯互動。
- 阿民跟蹤茹芯的行蹤，並拍照傳給茹芯。
- 阿民在校門口堵人並強迫塞蛋糕給茹芯。

2. 茹芯面對過度追求時，該如何做比較適當？

- 直接跟阿民說：「你的行為讓我覺得壓力很大，已經造成我的困擾，請停止。」
- 向家人或學校老師反應阿民過度追求行為。
- 向學校學務處或教導處申訴阿民過度追求行為。

## ◆ 勾選題

3. 過去六個月內，是否有人故意觸摸你的身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓你覺得不舒服？

- 「沒有」（停止作答）
- 「有」（勾「有」，請續答下面框框內的問題）

(1)是誰對你做的呢？

- 同學
- 學校老師
- 學校社團老師/教練
- 家人
- 陌生人

(2)在哪裡呢？ 學校  家裡  其他地方

(3)發生什麼事？

- 觸摸身體部位： 胸部  臀部  生殖器  其他\_\_\_\_\_
- 和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

4. 過去六個月內，你是否知道你的同學曾經被別人故意觸摸身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓他/她覺得不舒服？

- 「沒有」同學被這樣對待(停止作答)
- 「有」同學被這樣對待(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)這位同學是誰呢？\_\_\_\_\_

(2)是誰對這位同學做的呢？

- 同學
- 學校老師
- 學校社團老師/教練
- 家人
- 陌生人

(3)在哪裡呢？ 學校  家裡  其他地方

(4)發生什麼事？

- 觸摸身體部位： 胸部  臀部  生殖器  其他\_\_\_\_\_
- 和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)