

# 友善校園週 性平教育入班宣導

國小五年級第二學期

## 主題：性霸凌-互動篇



臺南市政府教育局  
115年1月



本著作係採用創用CC姓名標示-非商業性-禁止改作3.0台灣授權條款授權。

# 課程內容

## 案例分享

- 小彥的故事

## 主題說明

- 性霸凌-互動  
篇定義
- 行為樣態

## 結語

- 求助管道

## 案例分享

小彥平日與人說話聲音輕聲細語，走路姿態也步伐較小，平日男孩子們喜歡的遊戲、打球小彥都沒有興趣，他喜歡下課時間待在教室，班上同學問小彥為什麼不出去一起打球遊戲？小彥說他很討厭流汗臭臭的，不喜歡男孩子們撞來撞去這樣子的遊戲。



## 案例分享

久而久之，班上的男同學背地裏會說小彥很怪，不像個男生，甚至開始有同學說別跟這種娘娘腔在一起。小彥漸漸發現，以前還會跟他說說話的同學都開始不跟他說話了，小彥不知道自己哪裏做錯了，覺得做什麼，都會被同學笑他不像個男生，讓他一點都不想上學面對這一切。



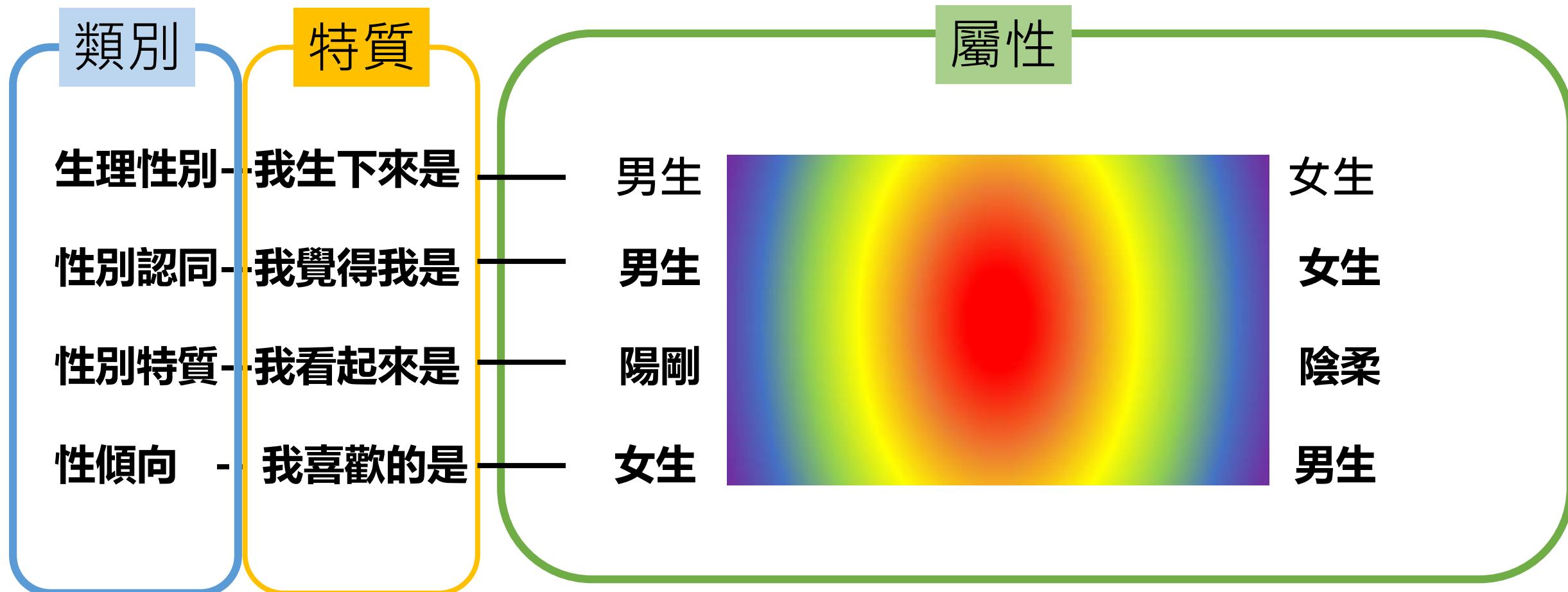
# 性霸凌-互動篇 定義

依「性別平等教育法」第3條定義，性霸凌指的是透過語言、肢體或其他暴力，對他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。



「互動」性霸凌意指上述行為，排除直接的肢體暴力攻擊之外，其餘以言語、文字、圖畫、符號、肢體語言或其他方式，對他人為貶抑、排擠、欺負或戲弄之行為。

# 性霸凌-互動篇 名詞解釋



# 性霸凌-互動篇 行為樣態

- ◆ 有關性或身體部位的有害玩笑、評論或譏笑：  
如黃色笑話、波霸、飛機場、荔枝（奶姿）等。
- ◆ 對性別特質或性傾向的嘲諷：如男人婆、娘娘腔、同性戀等。





# 性霸凌-互動篇 行為樣態

- ◆ 傳遞與性有關令人討厭的紙條或謠言，學生之間會流傳關於性的謠言：如誰和誰談戀愛、接吻或發生性關係等。
- ◆ 使用威脅的語言或笑話造成對方的恐懼：如：開玩笑說要強暴某人。



# 身為受霸凌者的你,怎麼辦?

- ◆ 也許會自我懷疑是不是自己的錯？

任何人的性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同  
都應被尊重。

- ✓ 溫和且堅定的拒絕對方，如：我不喜歡這樣，請你停止。（平時多練習幾次）
- ✓ 找認識的大人幫忙、請同學幫忙想辦法，一起解決問題。

# 身為旁觀者的你，怎麼做？

- ◆ 也許為了自我保護而沈默，或是為了減少罪惡感而選擇忽略。



挺身而出需要很大的勇氣，可能很不容易，或許可以思考什麼小小行動是能對終止霸凌有幫助的。

- ✓ 遇到同學被嘲笑、排擠被欺負，應想辦法阻止。
- ✓ 若擔心霸凌者會反過來欺負你，請大人幫忙，幫助弱小是正確行為，跟打小報告完全不同。

# 身為霸凌者的你，會有什麼結果？

性平法第 26 條第 2 項：「學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾或性霸凌事件之應命加害人接受心理輔導之處置，並得命其為下列一款或數款之處置：

- 一、經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。
- 二、接受八小時之性別平等教育相關課程。
- 三、其他符合教育目的之措施。

懲處時，校園性騷擾或性霸凌事件情節輕微者，學校、主管機關或其他權責機關得僅依前項規定為必要之處置。」

- ✓ 尊重他人=尊重自己。
- ✓ 練習換位思考。

# 求助管道

- 1.家長、學校導師、信任的師長、學務處、輔導室**
- 2.臺南市教育局關懷專線 (06)2959023及信箱help580@tn.edu.tw**
- 3.教育部反霸凌專線1953**
- 4.衛生福利部保護專線113**
- 5.衛生福利部性影像處理中心(02)66057373**
- 6.iWIN網路內容防護機構(02)25775118**
- 7.警察局報案專線110**
- 8.勵馨基金會台南分事務所(06)3582995**
- 9.法律扶助基金會台南分會(06)2285550**



# 拒絕性霸凌



每個人都有屬於自己的性別特徵、特質，任何人應該學習包容及尊重，不應該以此欺負別人。

在學校如果有發現性霸凌事件，請勇敢站出來，通知老師或信任的人來協助處理！

## 國小五年級第二學期性平學習單

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

### ◆複選題：

1. 以下哪些已經構成性霸凌？(多選題)

- 小君在班級群組嘲笑小玲：「胸部這麼平，像飛機場，又矮又胖，難看死了」。
- 老師在課堂上多次公開詢問小遠「你穿這樣不男不女，到底是男生還是女生？」
- 大明在得知小光的性傾向後，跟全班同學說「小光是個娘炮，大家不要跟他玩」

2. 如果你發現班上有性霸凌的行為，你有甚麼方法可以幫助受害者？(多選題)

- 當下制止霸凌行為。
- 求助學校導師、學務處或輔導室。
- 撥打教育部反霸凌專線1953，遏止這種霸凌歪風。

◆勾選題：

3. 過去六個月內，是否有人故意觸摸你的身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓你覺得不舒服？

「沒有」(停止作答)

「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)是誰對你做的呢？

同學 學校老師 學校社團老師/教練 家人 陌生人

(2)在哪裡呢? 學校 家裡 其他地方

(3)發生什麼事?

觸摸身體部位: 胸部 臀部 生殖器 其他\_\_\_\_\_

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等) 15

4. 過去六個月內，你是否知道你的同學曾經被別人故意觸摸身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓他/她覺得不舒服？

「沒有」同學被這樣對待(停止作答)

「有」同學被這樣對待(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1) 這位同學是誰呢? \_\_\_\_\_

(2) 是誰對這位同學做的呢?

同學  學校老師  學校社團老師/教練  家人  陌生人

(3) 在哪裡呢?  學校  家裡  其他地方

(4) 發生什麼事?

觸摸身體部位:  胸部  臀部  生殖器  其他\_\_\_\_\_

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)